

自己評価結果公表

認定こども園 苫小牧聖ルカ幼稚園

2025年度 自己評価（教職員編）の結果及び改善策

1. 幼稚園の保育目標

- ・ 神様が創造された子どもたちは愛されるべき大切な存在であるというキリスト教の価値観を基盤とした教育と保育
- ・ 環境を通して行う教育と保育の「3つの柱」
 - 1 豊かな感性を育てる
 - 2 健やかな心と体をつくる
 - 3 優しい心、思いやりの精神を養う

2. 本年度の学校評価の具体的な目標や計画

昨年同様、評価項目に沿って自己点検・自己評価を実施することにより、組織経営及び園体制の見直しや新たな課題改善に取り組む。また、教職員の質向上に向けた研修会参加促進、園内研修を行い幼児理解を深めながら、地域に開かれた信頼ある幼稚園を目指す。

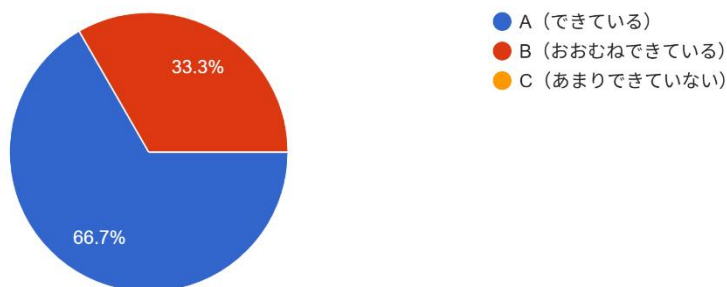
3. 評価項目の達成および取り組み状況

「Ⅰ 保育の計画性」についての評価結果及び改善策

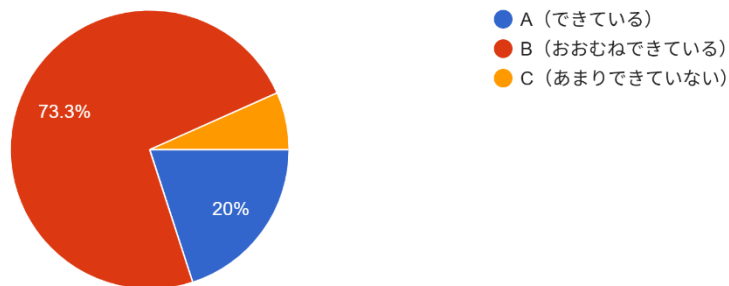
① 園の教育理念・教育目標の理解

1. 園の教育理念・教育目標を理解し共感している

15件の回答

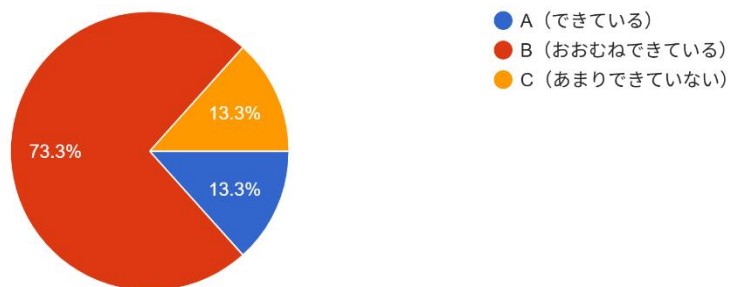


2.園の教育理念に基づいて保育目標について園長や主任・教職員と話し合い、保護者に説明できる
15件の回答



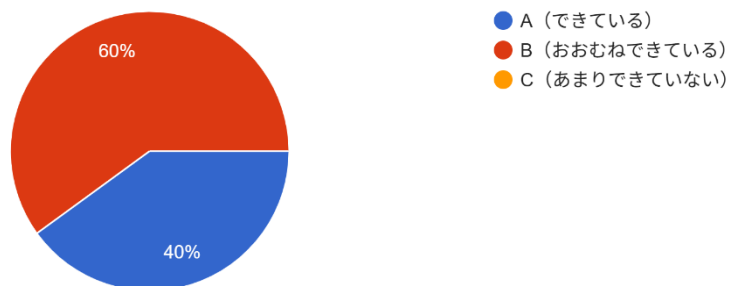
② 幼稚園教育要領の理解

1.幼稚園教育要領を読み、園長や主任・教職員と話し合って理解に努めている
15件の回答



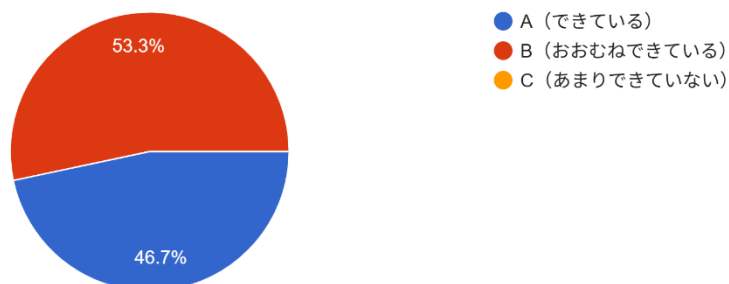
③教育課程の編成

1.園の教育課程は幼稚園教育要領の精神を踏まえ、園の教育理念・教育目標を基に編成している
15件の回答



2.園の教育課程を理解し、それに基づいて保育の計画を立てている

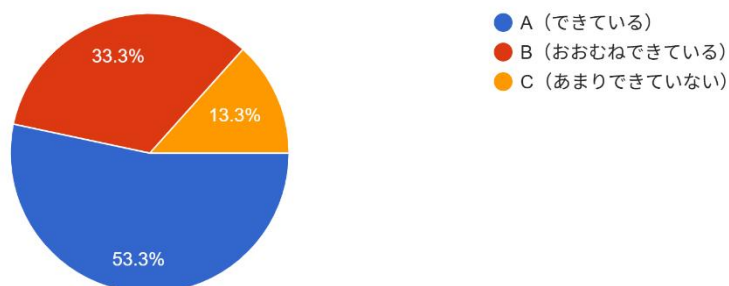
15 件の回答



④ 指導計画の作成

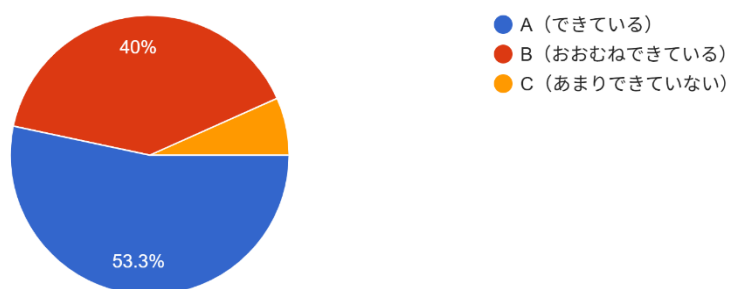
1.指導計画は幼児の発達に即して乳幼児期にふさ...しい生活を展開できるように具体的に作成している

15 件の回答



2.指導計画は乳幼児の実態や周囲の状況の変化に対応できるような順応性のあるものになっている

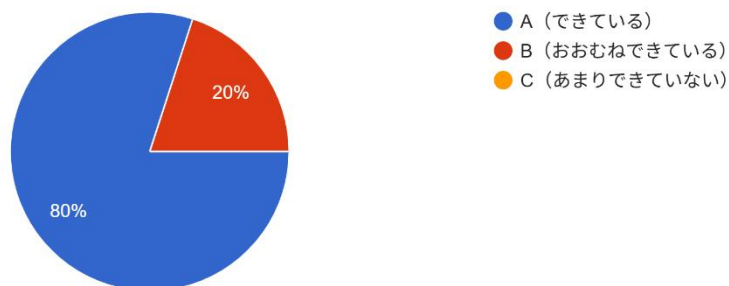
15 件の回答



⑤環境の構成

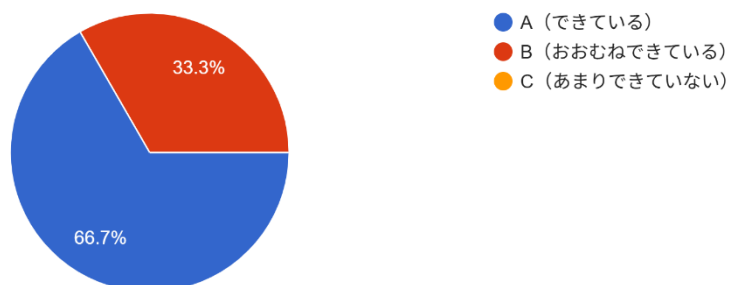
1.安全で清潔感のある環境構成をしている

15 件の回答



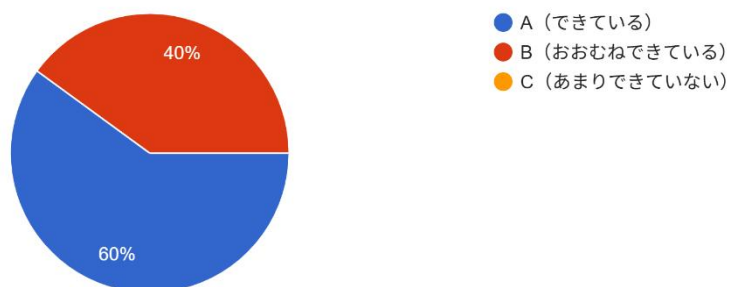
2.乳幼児が主体的にかかわりたくなるような素材や遊具を考えて環境構成をしている

15 件の回答



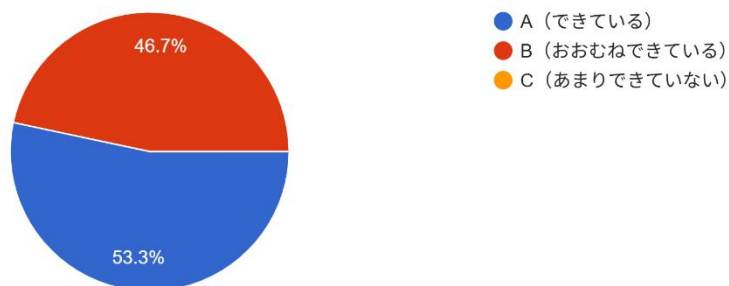
3.遊びに必要な遊具や用具、素材などを質・数量に配慮して用意している

15 件の回答



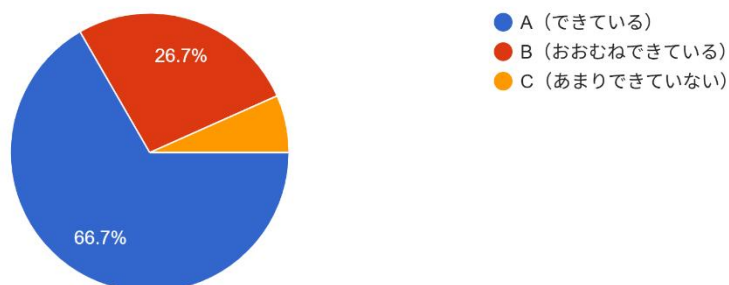
4.園地、園庭の樹木や草花の名前、季節による変化などを理解し、環境構成に生かすようにしている

15 件の回答



5.異年齢の乳幼児が自然に交流できるような環境構成をしている

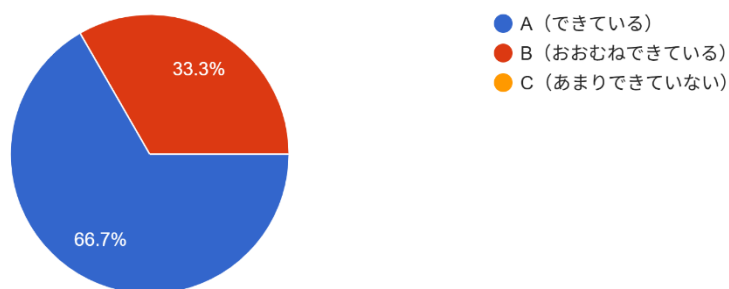
15 件の回答



⑤ 評価・反省

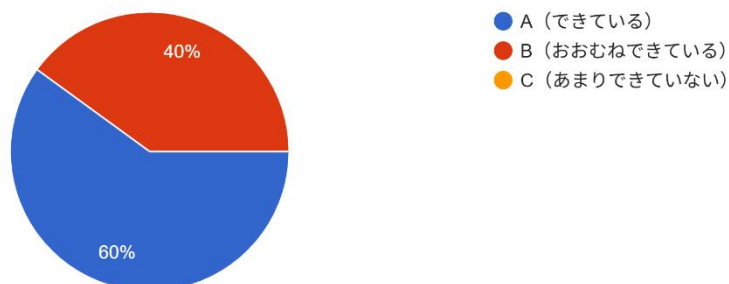
1.自分の保育についての評価・反省をいくつかの観点から行っている

15 件の回答



2.自分の保育を評価・反省することで、次の保育に生かせるようにしている

15 件の回答



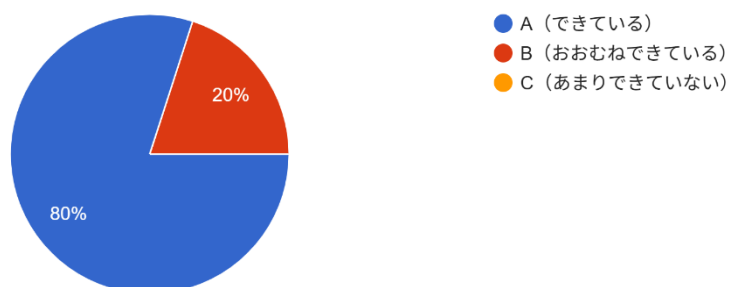
・クラス担任の計画に従って、補助にあたっている。

「Ⅱ 保育の在り方、幼児への対応」

①健康と安全への配慮

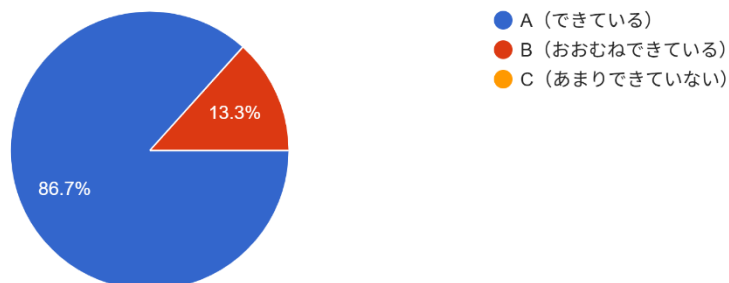
1.朝の登園時には特に視診を大切にし、子どもの体調が悪くないかを確認している

15 件の回答

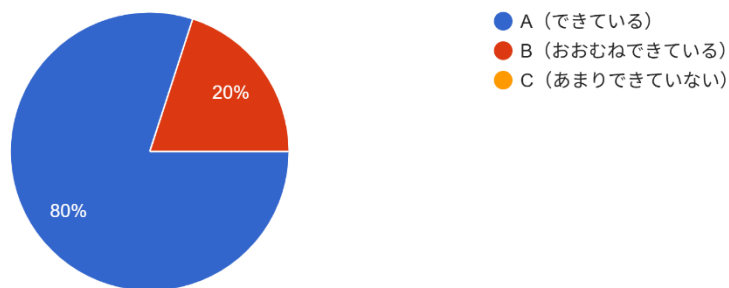


2.けがや事故に気を付け、万一事故やけがが発生...り、医師に診てもらうなど適切な処置を行っている

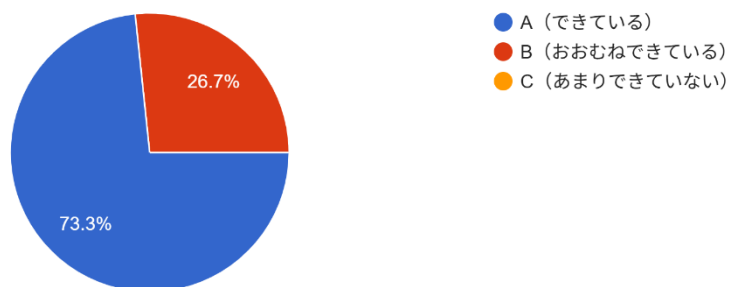
15 件の回答



3.園内に危険な箇所がないか、危険な遊び方はし...遊び方について幼児と一緒に考えるようにしている
15 件の回答

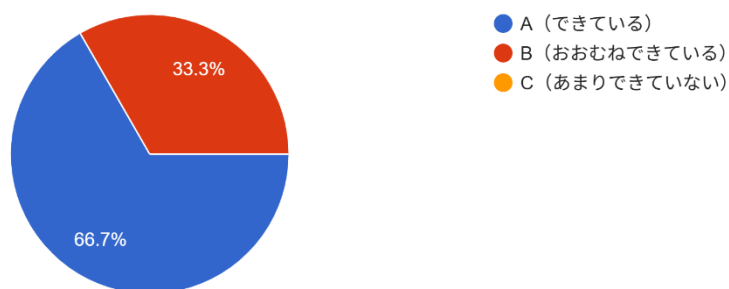


4.園内の清掃や整理整頓、換気、採光、室温などに気を配っている
15 件の回答



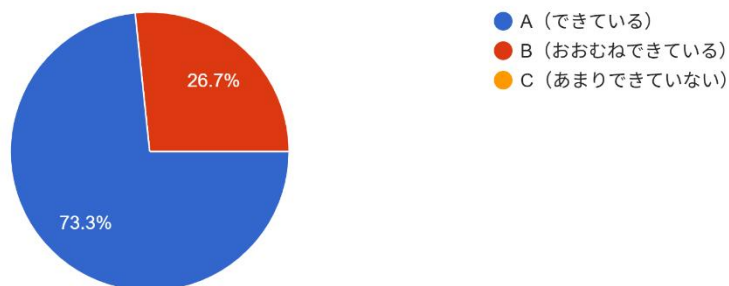
②幼児理解

1.一人ひとりの乳幼児をよく観察すると同時に周囲にも目を配るようにしている
15 件の回答



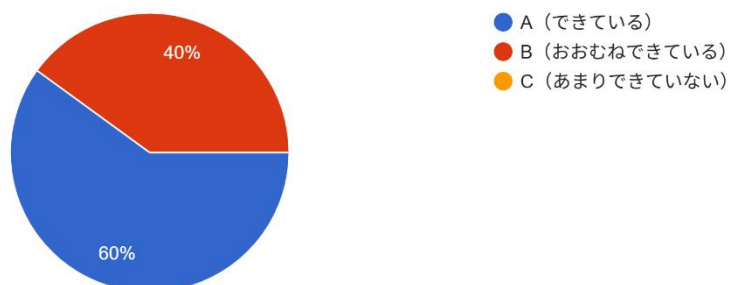
2.乳幼児の話をよく聞き、乳幼児の思いを受けとめるようにしている

15 件の回答



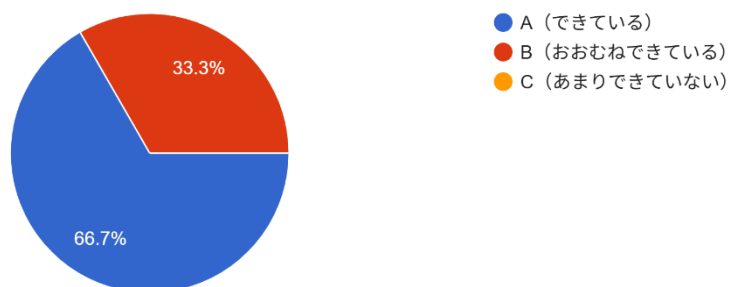
3.個々の乳幼児の発達の姿や課題について、見通しをもって理解できるようにしている

15 件の回答



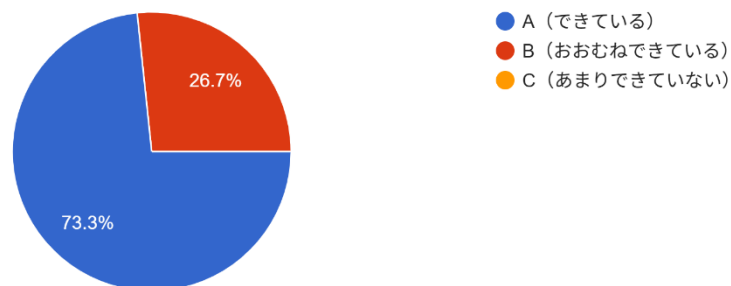
4.乳幼児同士のかかわりの姿を捉え、そこで乳幼児の育ちを理解できるようにしている

15 件の回答



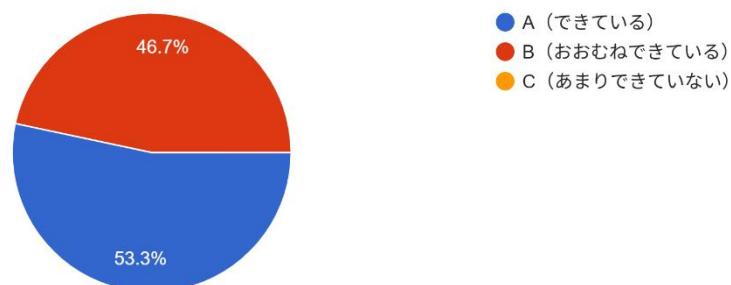
5.乳幼児たちが今、興味や関心をもっていることを知るようになっている

15 件の回答



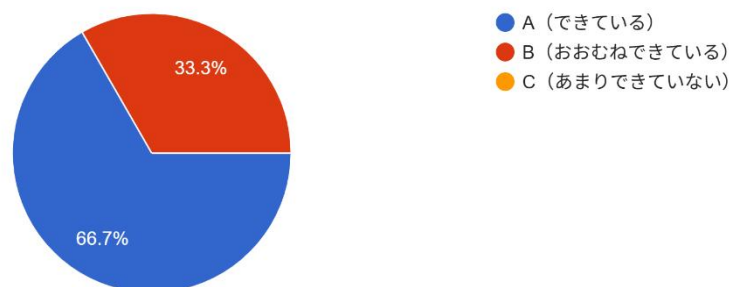
6.乳幼児の理解のために家庭との連携をとるようになっている

15 件の回答



7.乳幼児の姿を多面的に捉えるように心がけるようになっている

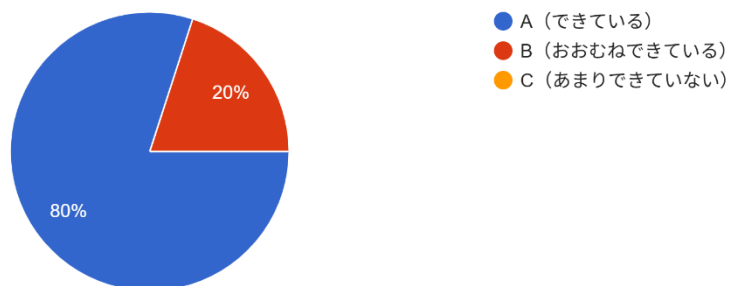
15 件の回答



③指導と関わり

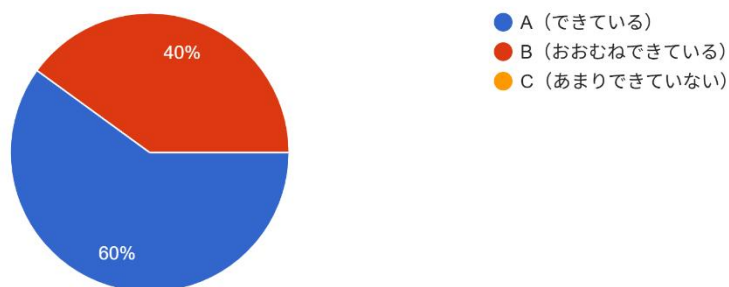
1.乳幼児の思いや考えに共感しながら、乳幼児と一緒に活動するようにしている

15 件の回答



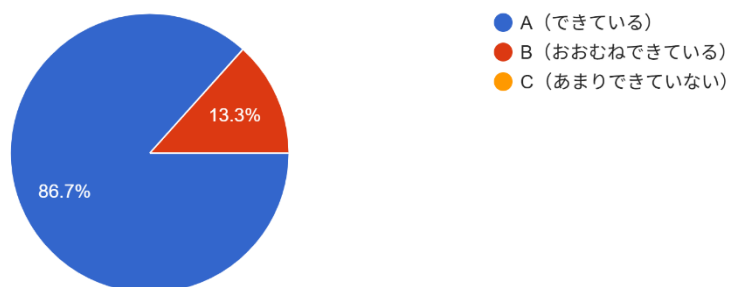
2.乳幼児が理解しやすいような、正しい言葉を使うようにしている

15 件の回答

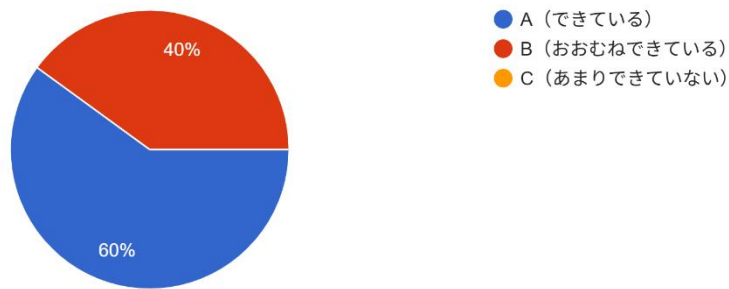


3.乳幼児の心を傷つけたり、人権を無視したりする言葉や態度、かかわり方をしないようにしている

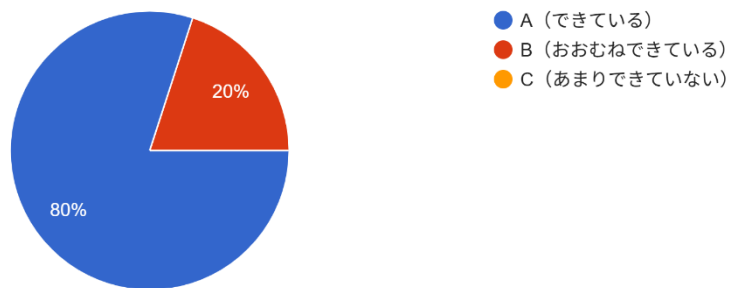
15 件の回答



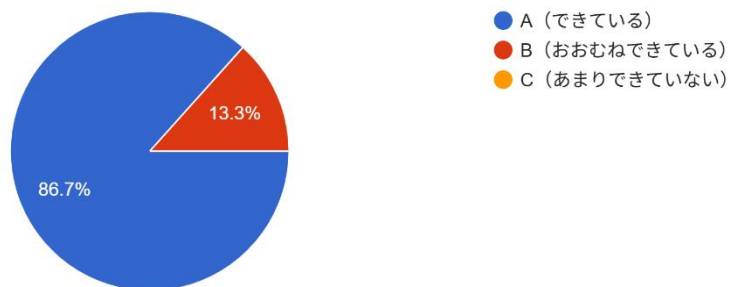
4.善悪の判断、思いやりなどの道徳性を培ううえでのモデルとなるように心がけている
15 件の回答



5.乳幼児の一人ひとりのありのままの姿を受け入れ、その子の良さを認めるように心がけている
15 件の回答

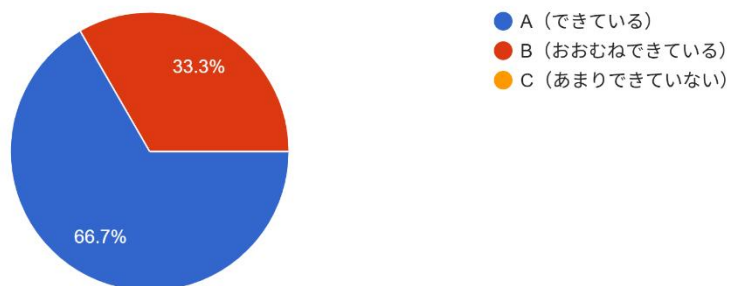


6.乳幼児の話をよく聞き、スキンシップをとるようにしている
15 件の回答



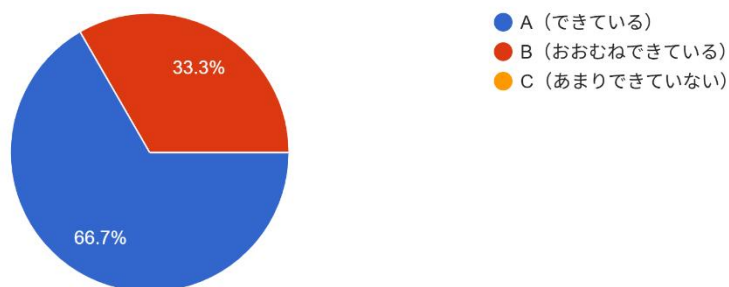
7.乳幼児が遊びを深めていくための、適切な援助をするように心がけている

15 件の回答



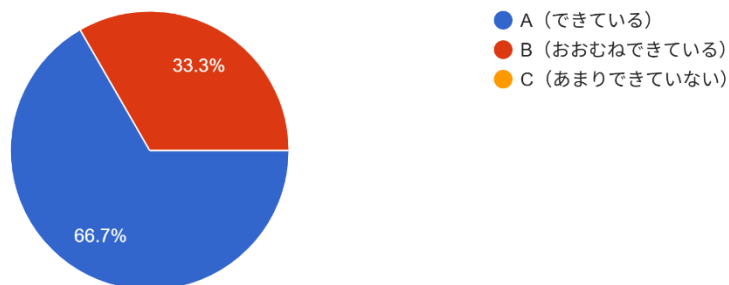
8.乳幼児の年齢に応じた援助の仕方を工夫している

15 件の回答



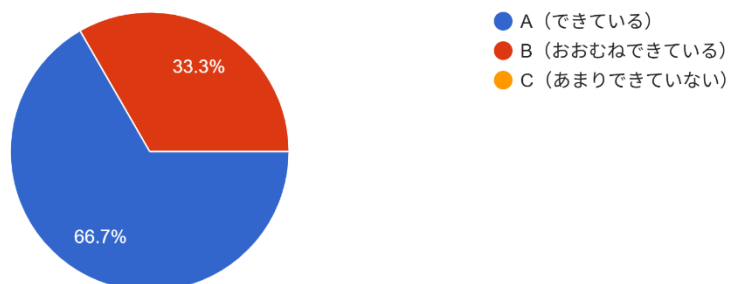
9.乳幼児が自ら考えたり工夫したりできるように見守り、行き詰っている時は適切に援助をしている

15 件の回答



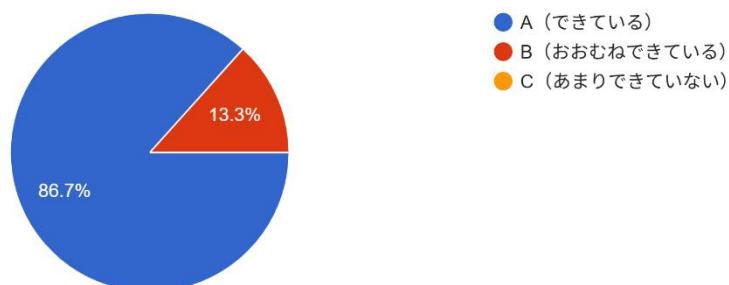
10.乳幼児同士のトラブルに対し、適切な対応をするように心がけている

15 件の回答



11.乳幼児を無視する、体罰を加えることはどのような場合もしないようにしている

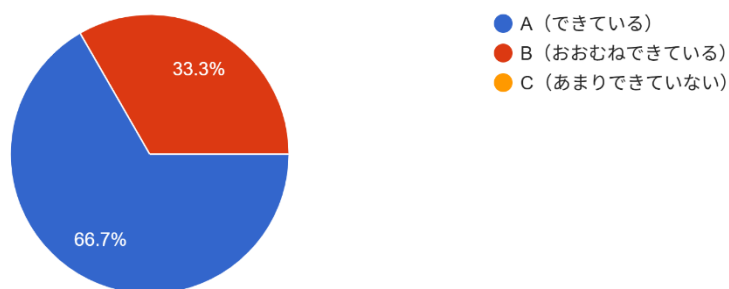
15 件の回答



③ 保護者同士の協力・連携

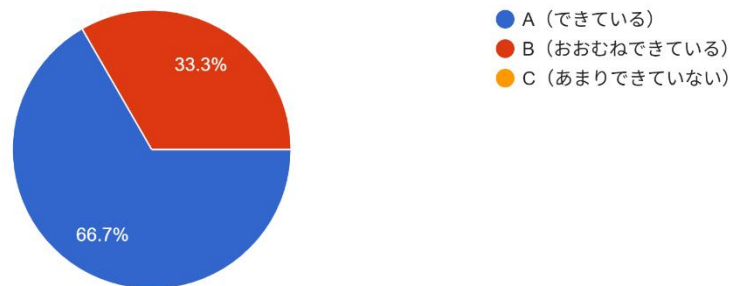
1.クラスに関係なく、その場にいた保育者が適切な言葉かけや対応をするように心がけている

15 件の回答



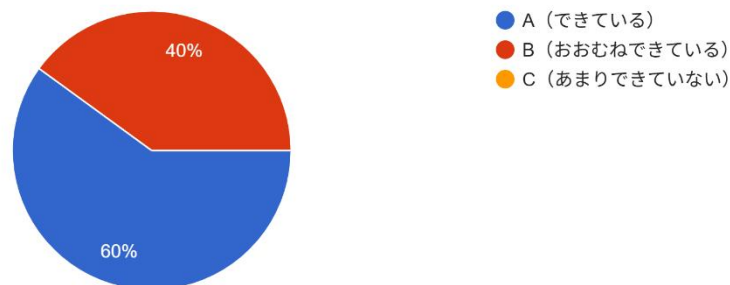
2. クラスの環境構成などについてお互いに気楽に意見を交換し合っている

15 件の回答



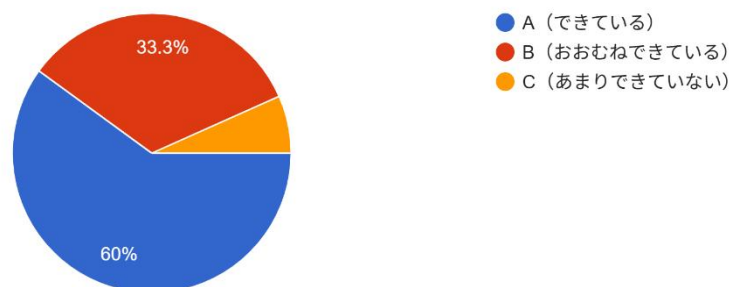
3. 乳幼児について保育者同士で話し合い、共通理解をするように心がけている

15 件の回答



4. 他のクラスや異年齢の乳幼児たちと触れ合うような、様々な工夫、保育の形態を取り入れている

15 件の回答



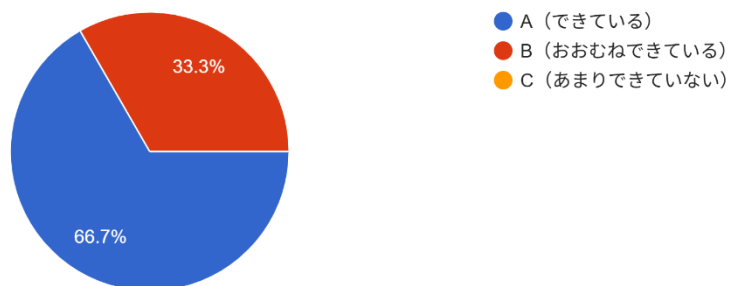
- ・一人ひとり、日によって気持ちに波があり、昨日はうまく気持ちを切り替えできても、今日は同じ方法でも難しいことがあります。日々自分のアップデートが必要だと感じます。月齢の低いお子さんと過ごすうえで、色々なことを想像し、少しでもその思いを言葉で代弁できるよう寄り添っていきたいです。
- ・幼児の思いを汲み取るよう努めている。

「Ⅲ環境作り」

① 専門家としての能力・姿勢・義務

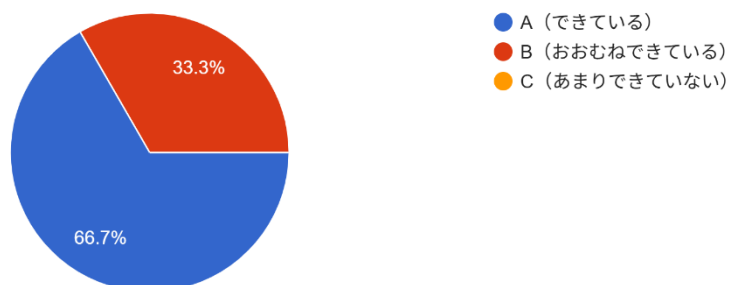
1.乳幼児の性格や個性を把握し、乳幼児の考えや感じていることを理解するようにしている

15 件の回答



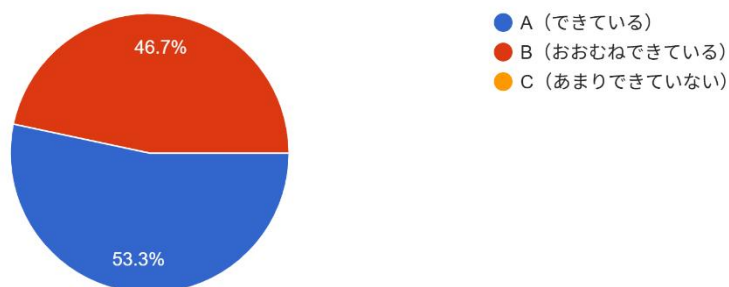
2.保護者に対し、乳幼児や自分の保育のことをわ...く話し、保護者との信頼関係を築くよう努めている

15 件の回答



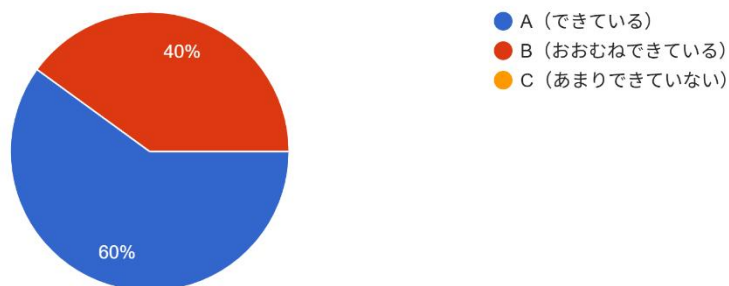
3.保育時間外でも保育者として誇りと自覚をもった言動を心がけている

15 件の回答



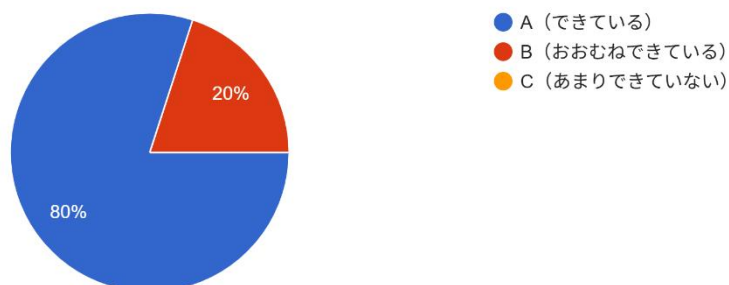
4.幼稚園には自分自身のプライベートな生活を持ち込まないようにしている

15 件の回答



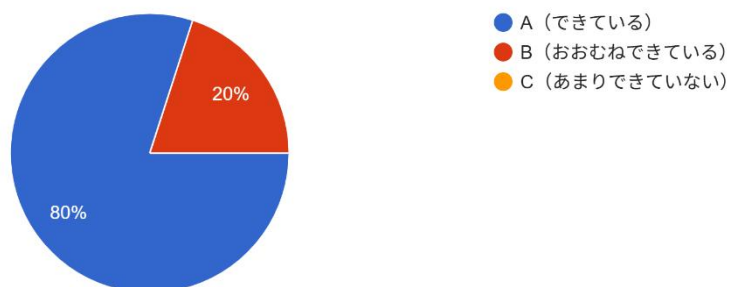
5.乳幼児や保護者との対応には公平さを欠かさないようにしている

15 件の回答

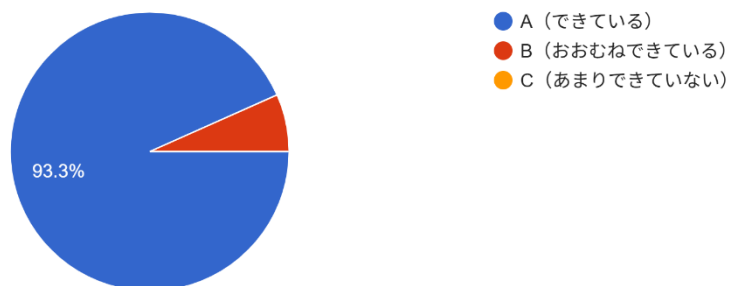


6.服装、髪型、身だしなみなど、清潔感のあるものを心がけている

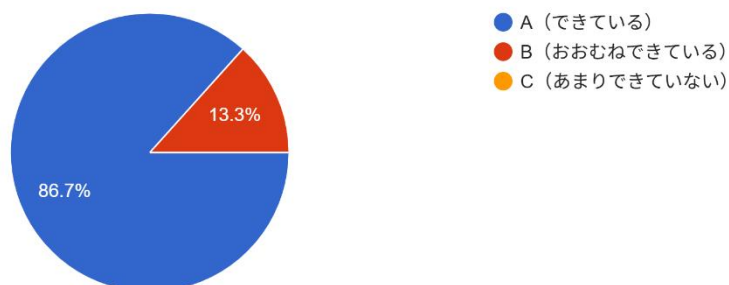
15 件の回答



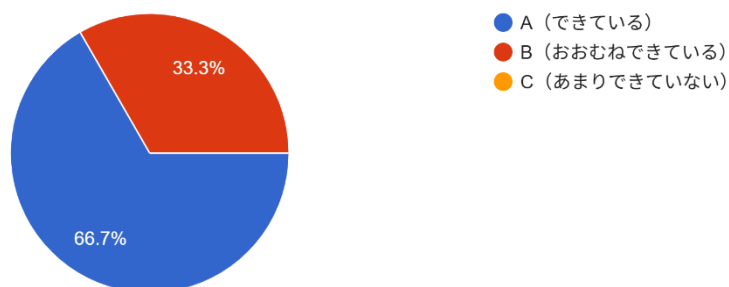
7.職務上、知りえたプライバシーに関する情報などの秘密を守るように心がけている
15 件の回答



8.園の重要書類は持ち出さないようにしている
15 件の回答



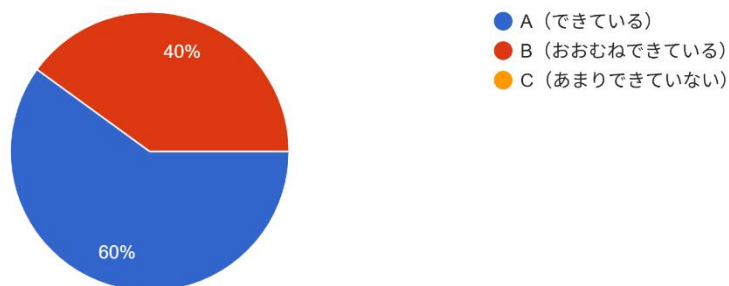
9.締切のある仕事や提出物は締切日をきちんと守るようにしている
15 件の回答



②組織の一員としての在り方

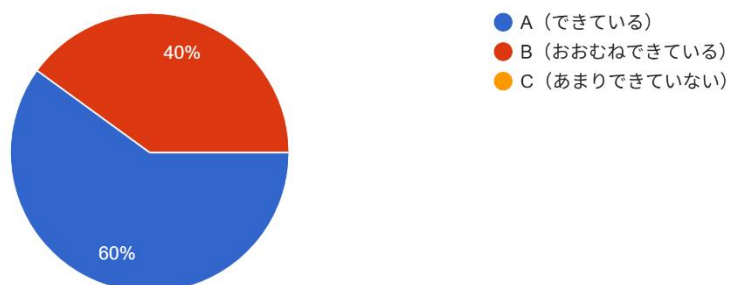
1.教職員全員で一つのチームであることを自覚するように心がけている

15 件の回答



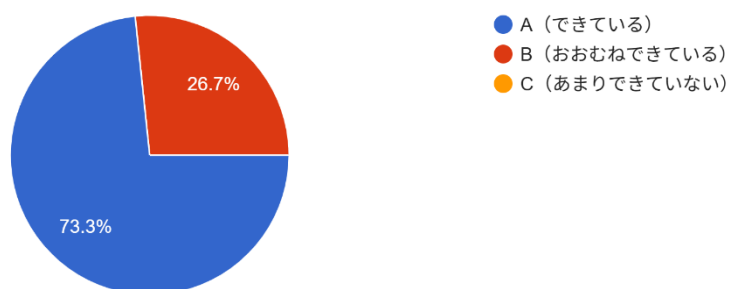
2.他の意見を素直な気持ちで聞き、自分の意見を述べるよう努めている

15 件の回答



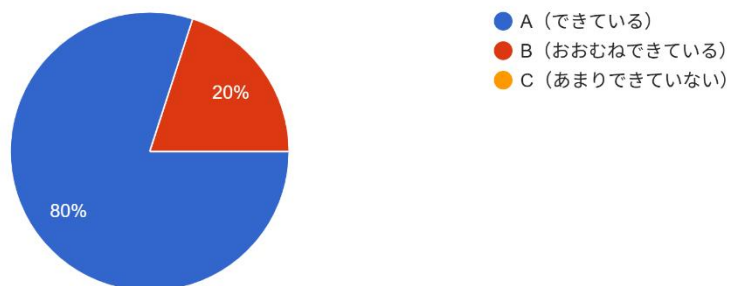
3.子どものこと、クラスの出来事などで必要なことは園長や主任に報告、連絡、相談をしている

15 件の回答



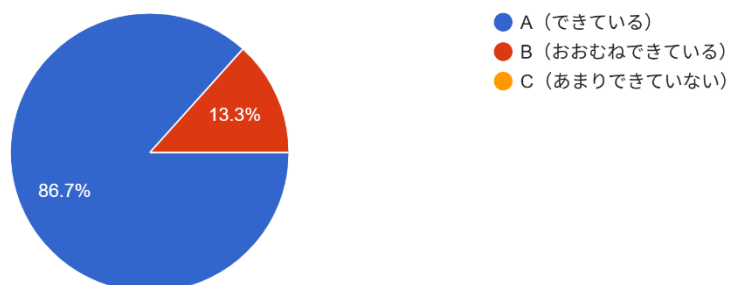
4.当番や役割による仕事は確実にやっている

15 件の回答



5.園や保育者に関することについては、軽はずみに他に話さないように心がけている

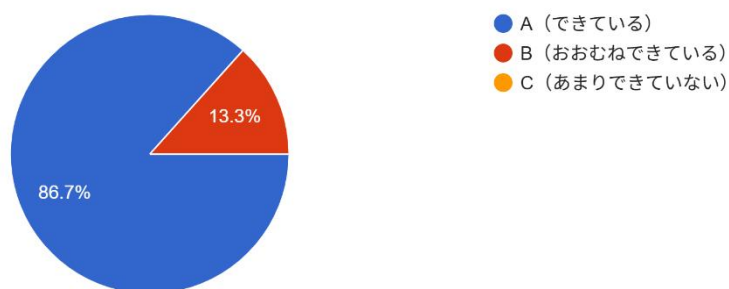
15 件の回答



③保育の楽しみ・喜び

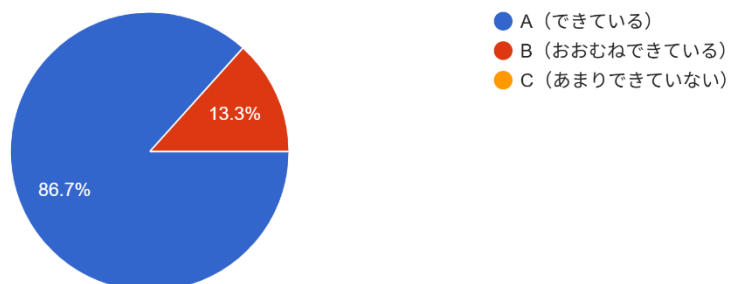
1.乳幼児の成長を自分の喜びとすることができる

15 件の回答



2.乳幼児と一緒に生活を創りだすことを楽しいと感じることができる

15 件の回答



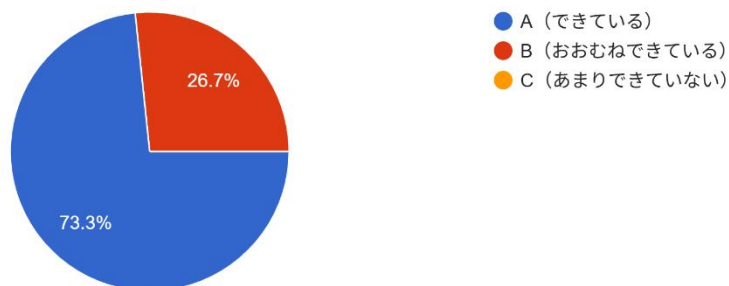
・常に誠実に保育に臨むよう努力をしている。

「IV保護者への対応」

①情報の発信と受信

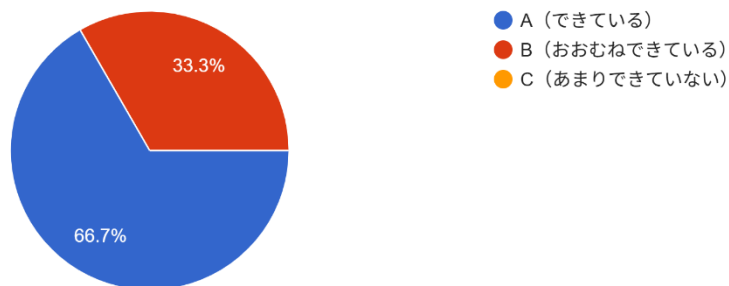
1.保護者に個々の乳幼児の様子を伝える工夫をしている

15 件の回答



2.保護者からの相談や要望には心を開いて、よく話を聞くように心がけている

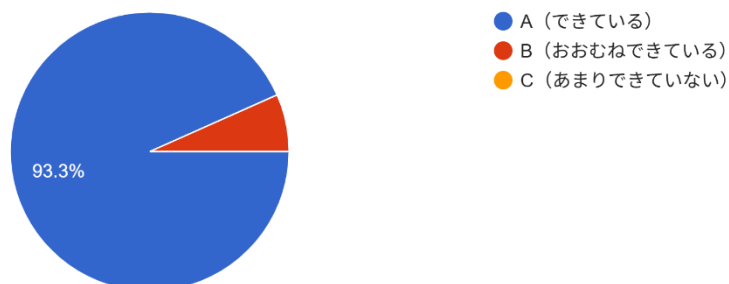
15 件の回答



②守秘義務の遵守

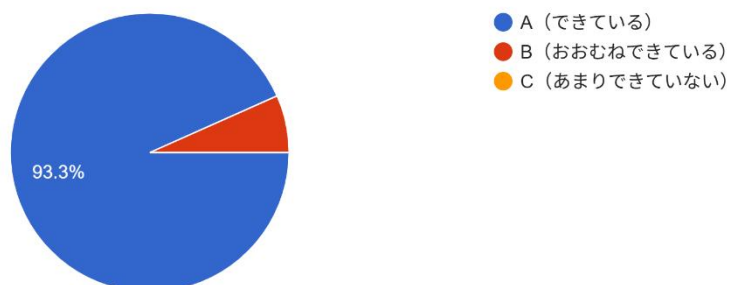
1.保護者の住所、電話番号など個人情報の管理については園の方針に従っている

15 件の回答



2.個々の乳幼児や保護者、家族の情報は口外しないようにしている

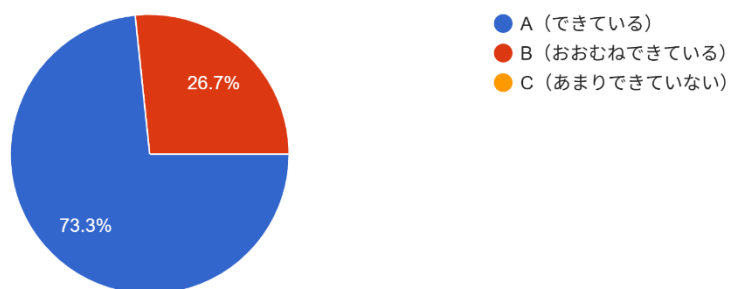
15 件の回答



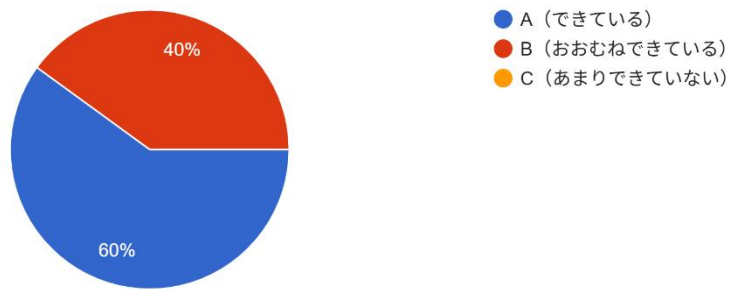
③対応上のマナー・心構え

1.日常の生活においてその場に合った正しい言葉を使うようにしている

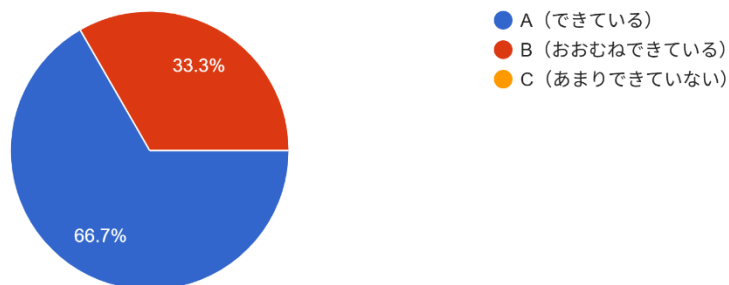
15 件の回答



2.電話は相手が見えないために誤解が生じやすい...留め、簡潔にわかりやすく話すことを心がけている
15件の回答

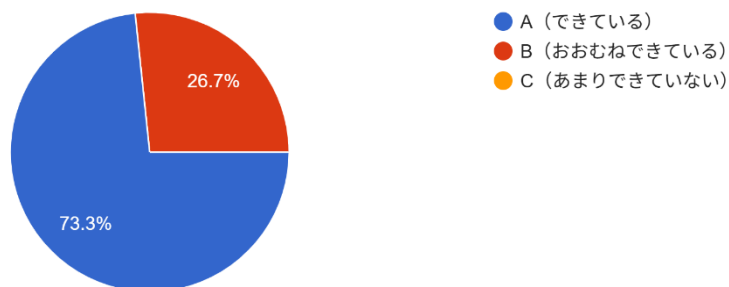


3.保護者からの依頼や伝言などについては、メモをするなどきちんと対応している
15件の回答



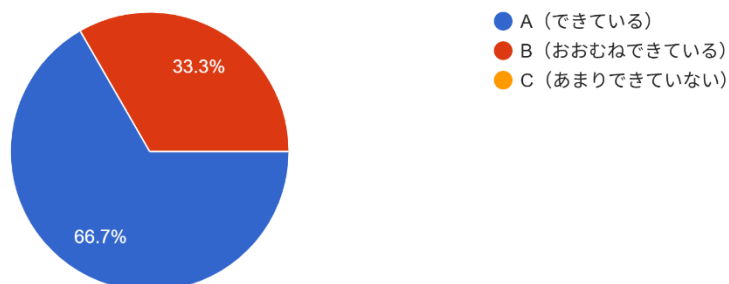
④クレームへの対処の仕方

1.保護者からクレームがあった場合は、まず謙虚...その話を聞き、園長に報告・連絡・相談をしている
15件の回答



2.クレームの内容によっては教職員全体で検討し、共通理解のうえで対処している

15 件の回答



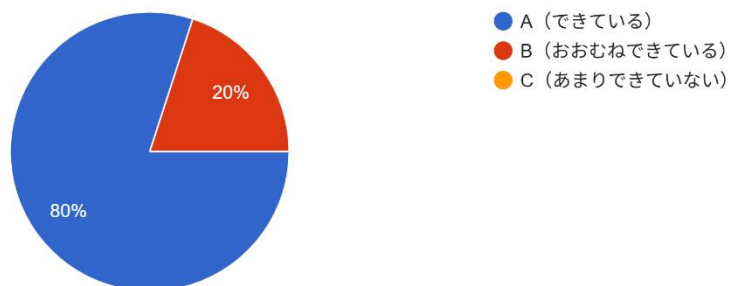
・バス等での挨拶は笑顔を心がけ、保育の様子などを伝えるようにしている。

「V地域の自然や社会との関わり」

①地域の自然・人々との関わり

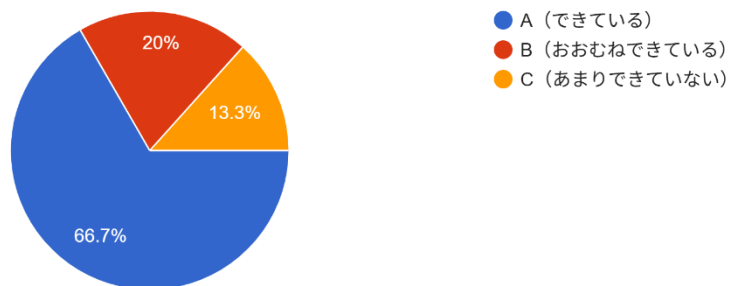
1.地域の人々と親しくあいさつや会話を交わすように心がけている

15 件の回答



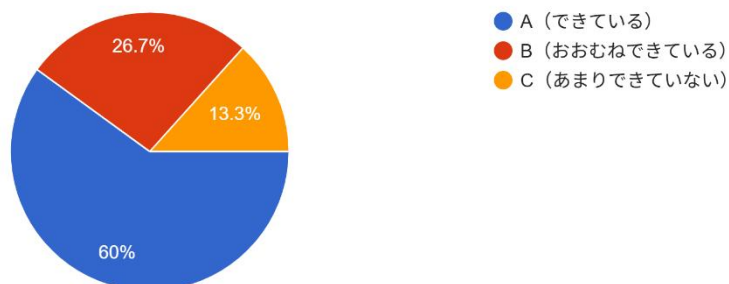
2.地域の自然や主な施設の場所、交通機関、行事などについて理解するよう努めている

15 件の回答



3.地域の自然や機関について利用しやすい工夫をしている

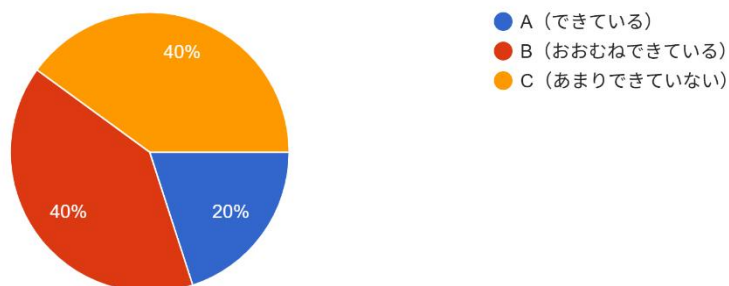
15 件の回答



②小学校との連携

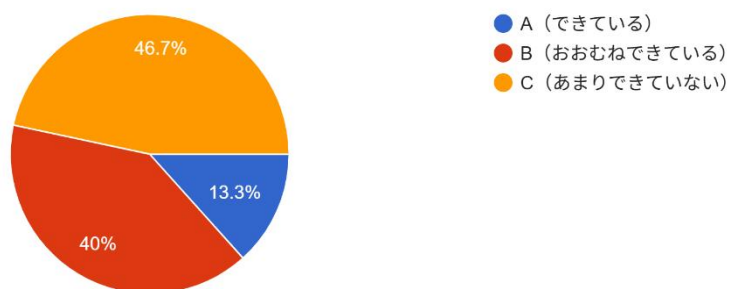
1.小学校の教育内容について理解するよう努めている

15 件の回答



2.地域の小学校の行事や公開授業に関心を持っている

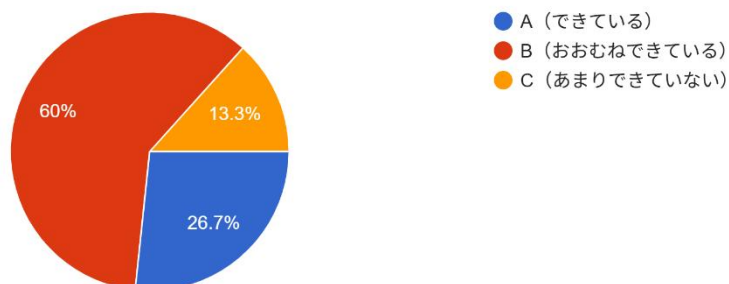
15 件の回答



③子育ての支援と地域への開放

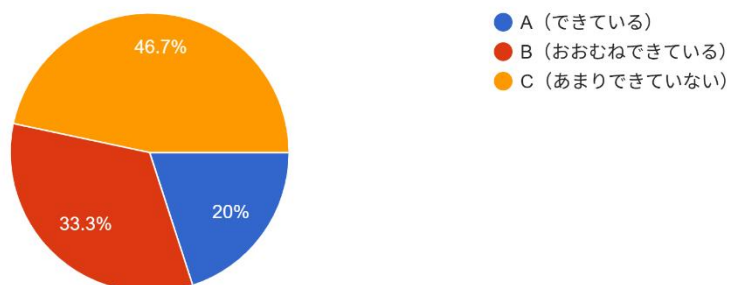
1.子育ての支援や地域開放について具体的な形や内容を理解するよう努めている

15件の回答



2.子育ての支援や地域開放について、教職員全体で話し合っている

15件の回答



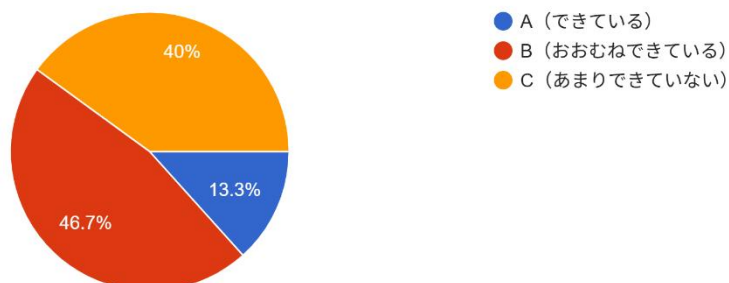
・地域のかかわりはあまりないが、散歩の時などでは子ども達には草花の名前を伝えたり、触れたりしている。

「VI研修と研究」

①研修・研究への意欲・態度

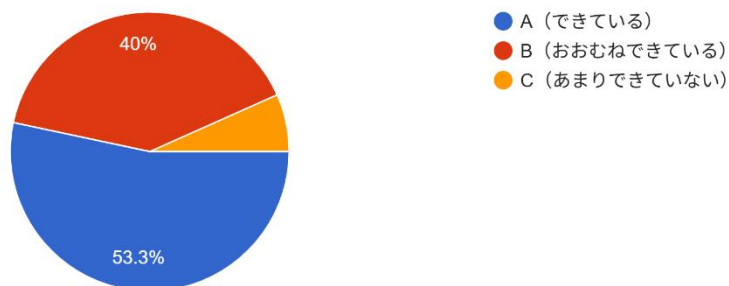
1.研修会や研究会には自己課題をもって進んで参加している

15件の回答



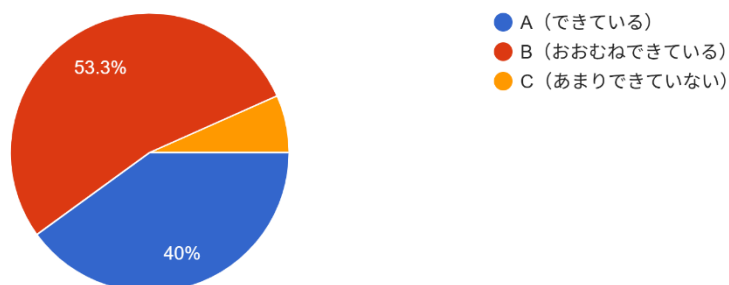
2.自分の保育について自己課題をもって評価・反省を行なっている

15 件の回答



3.自分の保育の在り方や悩みについて、他の保育者や主任、園長に相談している

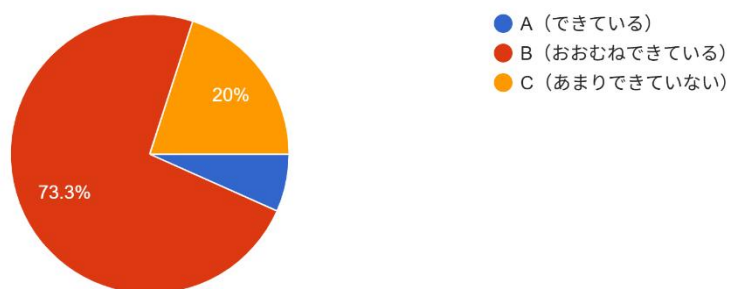
15 件の回答



②保育者としての専門性に関する研修・研究

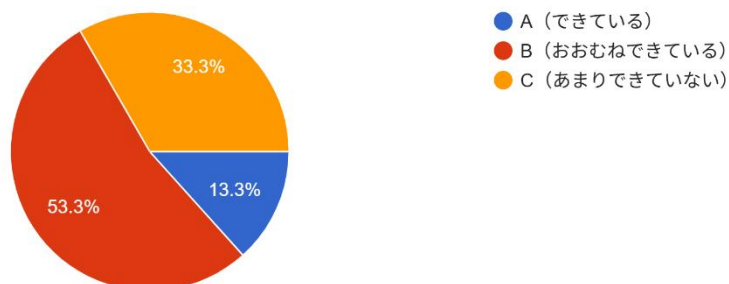
1.乳幼児の発達理論を学び、保育にいかすための研修・研究を行なっている

15 件の回答



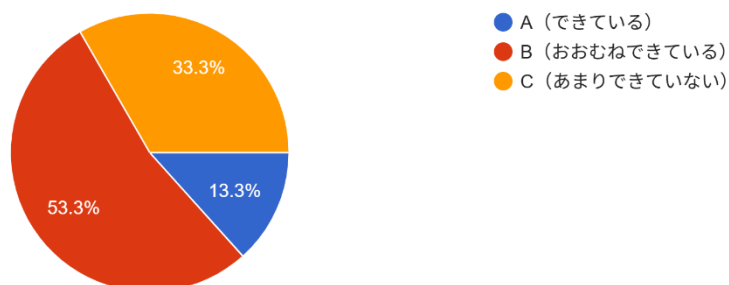
2.記録の取り方、考察の仕方に関する研修・研究を行なっている

15件の回答



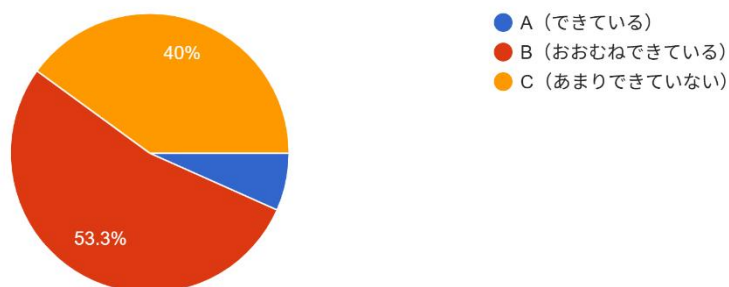
3.教育課程や指導計画の理解と作成に関する研修・研究を行なっている

15件の回答



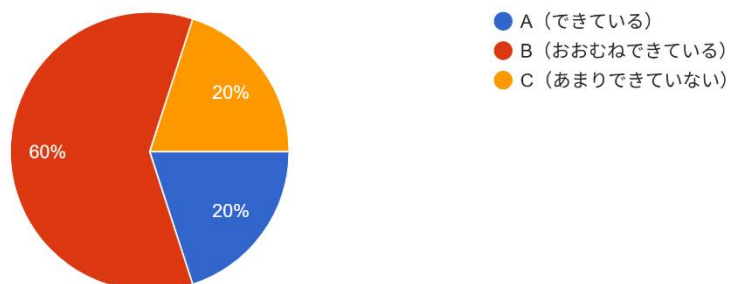
4.保育記録に基づいた評価方法と計画に関する研修・研究を行なっている

15件の回答



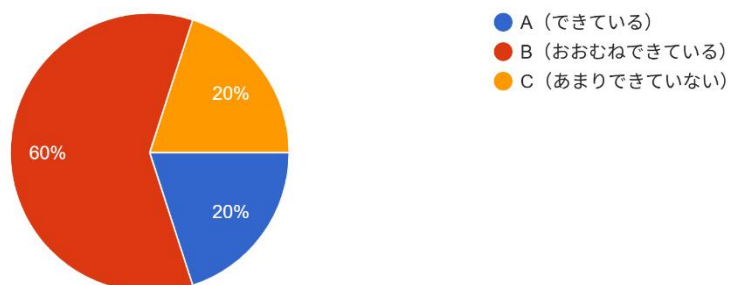
5.乳幼児の発達を見通した環境構成や教材に関する研修・研究を行なっている

15 件の回答



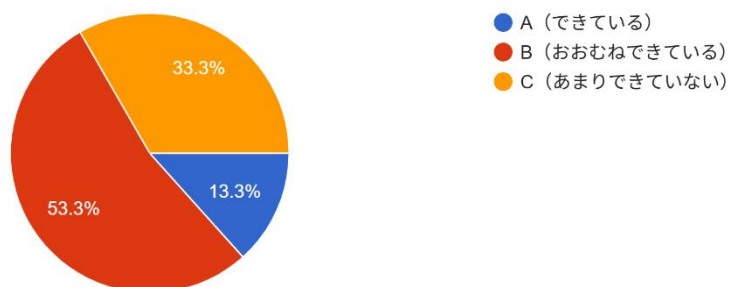
6.保護者への対応に関する研修・研究を行なっている

15 件の回答



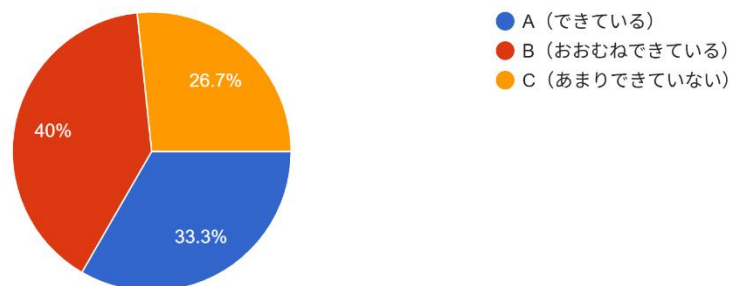
7.地域社会との交流に関する研修・研究を行なっている

15 件の回答



8.保育者同士の協力・連携に関する研修・研究を行なっている

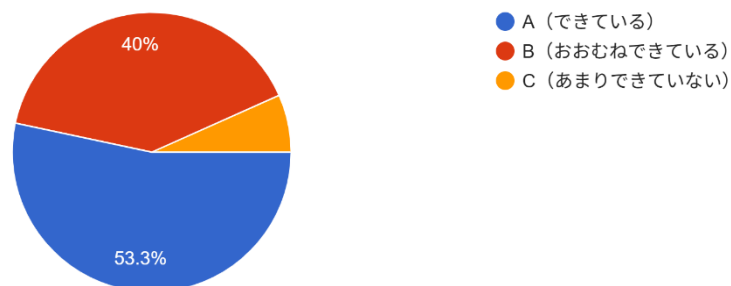
15 件の回答



③今日的課題に関する研修・研究

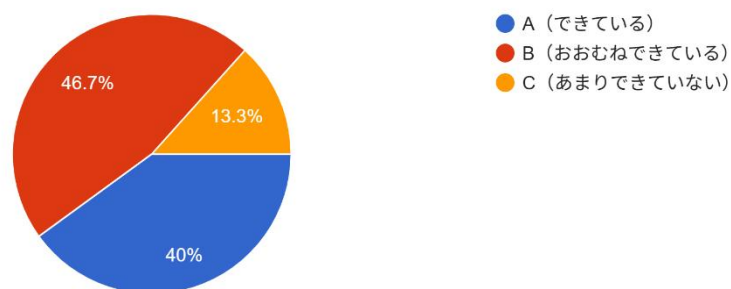
1.アレルギー、自立の遅れなど、最近多く見られる問題について理解している

15 件の回答



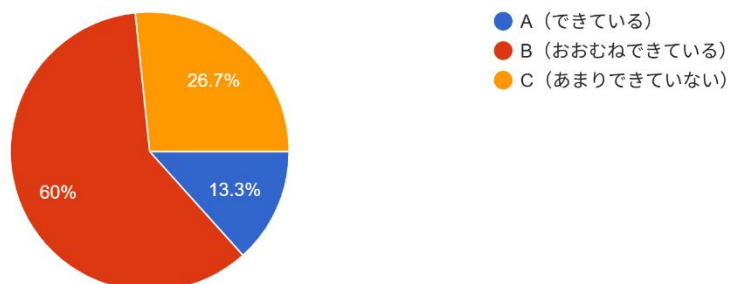
2.障がいのある幼児の理解と対応について研修している

15 件の回答



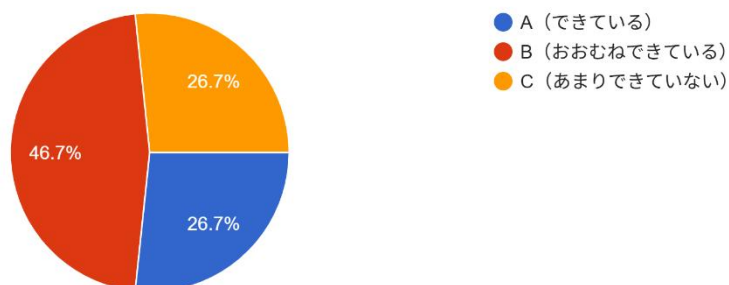
3.預かり保育や子育ての支援について研修している

15 件の回答



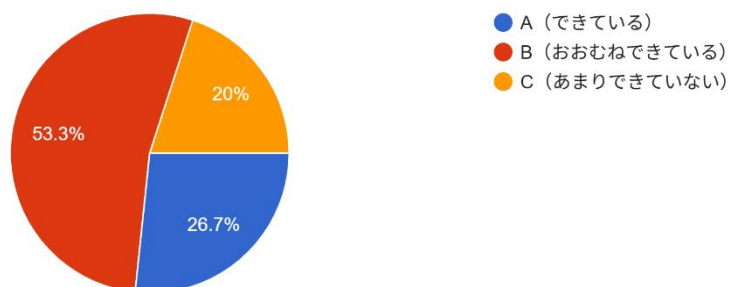
4.幼少連携の必要性や具体的方策について研修している

15 件の回答



5.危機管理の必要性と対応について研修している

15 件の回答



- ・研修会などに参加する機会はないが、保育書を読んだり、自己研鑽に努めている。
- ・もう少し研修を受けて保育に活かしたい

4.本年度の学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
B	<p>【良かった点】</p> <p>園の理念や方針への理解が深まり、教職員間の連携が強化された。保育者一人ひとりの意識向上が見られ、保育内容や環境構成に前向きな改善が進んでいる。また、子どもの主体性を大切にし、見通しをもった保育を意識した行事・保育内容の見直しを行った。</p> <p>【課題】</p> <p>保育者の専門性向上を図るため、研修を個人任せ・時間外にせず、計画的に実施する体制づくりが必要である。あわせて、書類・記録・連絡等の業務の重複や慣例化した作業を見直し、業務の効率化を進める必要がある。さらに、環境問題への継続的な取り組み、幼稚部減少・保育部増加という利用形態の変化への対応、ならびに災害・防犯対策の実効性向上が今後の課題である。</p>

5.今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
研修の充実について	園内研修を年間計画として位置付け、勤務時間内に実施する体制を整える。外部研修の内容は職員間で共有し、個人の学びを園全体の質向上に繋げる。また、自己評価と面談を通して、一人ひとりの課題意識と成長目標を明確にする。
業務の見直し・効率化	書類や記録、連絡方法について洗い出しを行い、重複や慣例的な業務の整理・削減を進める。 ICTの活用や業務分担の明確化により、保育に向き合う時間の確保を図る。
環境問題への取り組み	園全体で環境配慮の方針を共有し、日常の保育の中で実践できる取り組み（「使い捨てを減らす」「自然を大切にする保育」など）を継続する。 子どもと共に考え行動する活動（分別、ごみ減量、再利用素材での製作、節電など）を通して、環境への意識を育てるとともに、職員・保護者への啓発を行う。
利用形態変化への対応	幼稚部・保育部の枠を越えた連携を強化し、一体的な教育・保育の充実を図る。柔軟に職員の横断的配置・交流で幼稚部・保育部の固定化を避ける。長時間利用の園児にも教育的視点を取り入れた保育内容の工夫を進め、保護者ニーズ（アンケート分析）を踏まえた園運営を行う。入園広報を強化し、園の強み（教育・安心・特色）を明確に発信
災害・防犯対策の強化	防災・防犯マニュアルを定期的に見直し、実践的訓練を計画的に実施する。緊急時の役割分担や連絡体制を明確にし、地域・関係機関（学校・警察・消防・自治体との情報共有）との連携を強化することで、安全体制の実効性を高める。 引き渡し訓練、不審者対応、複合災害想定も実施